



# Le vieillissement et son approche géronologique

---

*Module 1.0*

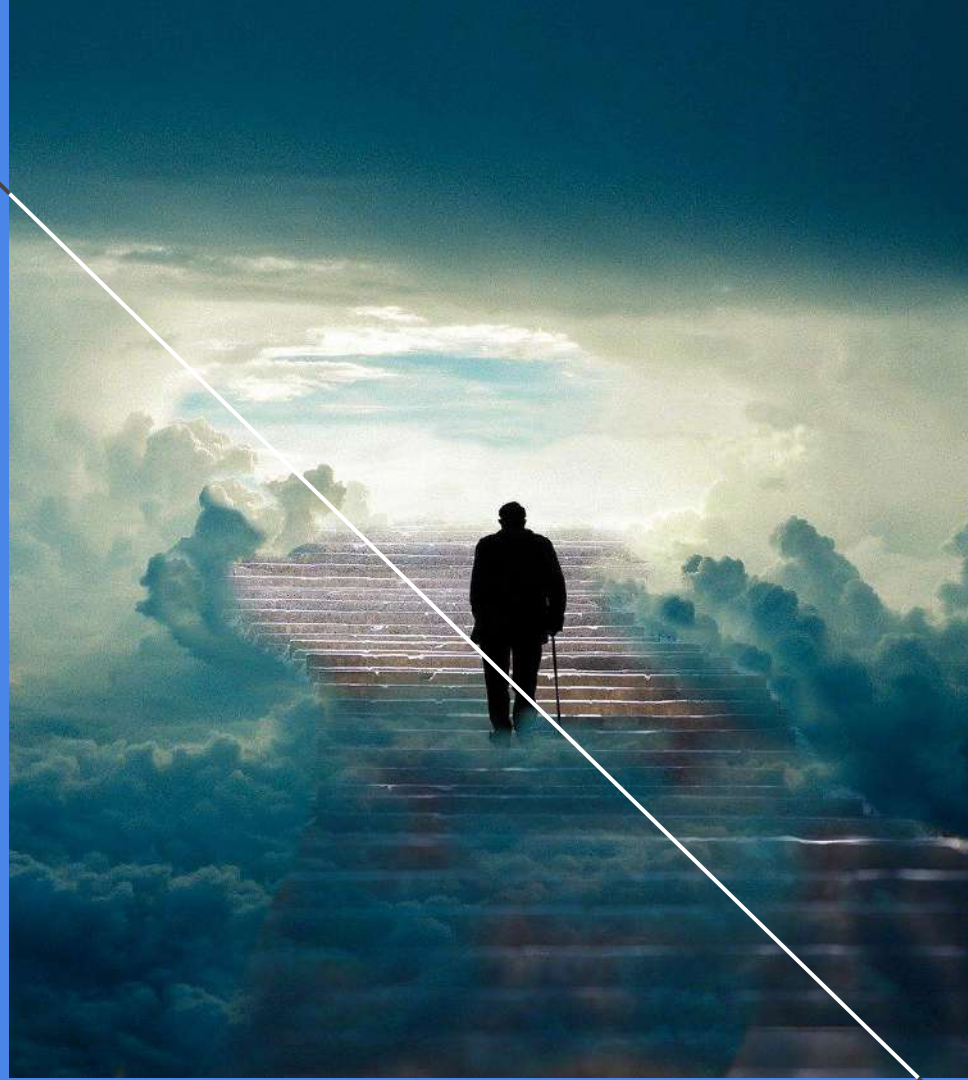
# Introduction

---

*Comment accompagner la personne âgée lorsque la dépendance prend le pas ?*

*Que sont les soins de bienveillance ?*

*L'autonomisation de la personne âgée est indispensable dans une prise en charge*



# Les objectifs de la formation

01

**Promouvoir une approche gérontologique de l'individu**

02

**Comprendre que le vieillissement n'est pas uniquement l'avanc e en âge**

03

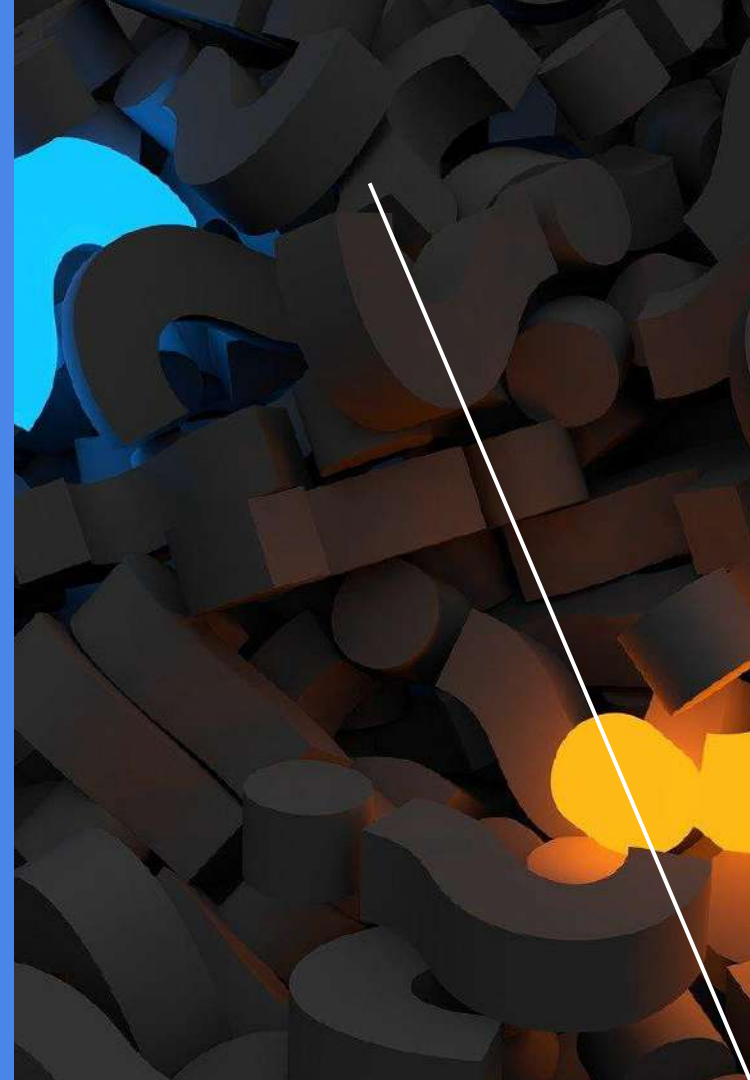
**Savoir et reconnaître les déficiences, source de vieillissement**

04

**Connaître la différence entre autonomie et indépendance**

05

**Savoir tout mettre en oeuvre pour le maintien de l'indépendance chez la personne âgée**



# Sommaire

01

## Gériatrie et Gérontologie

*Intérêt de l'approche  
gérontologique du patient*

03

## Autonomie et dépendance

*Les différences entre ces deux termes*

02

## Le vieillissement

*Remobilisation des connaissances*

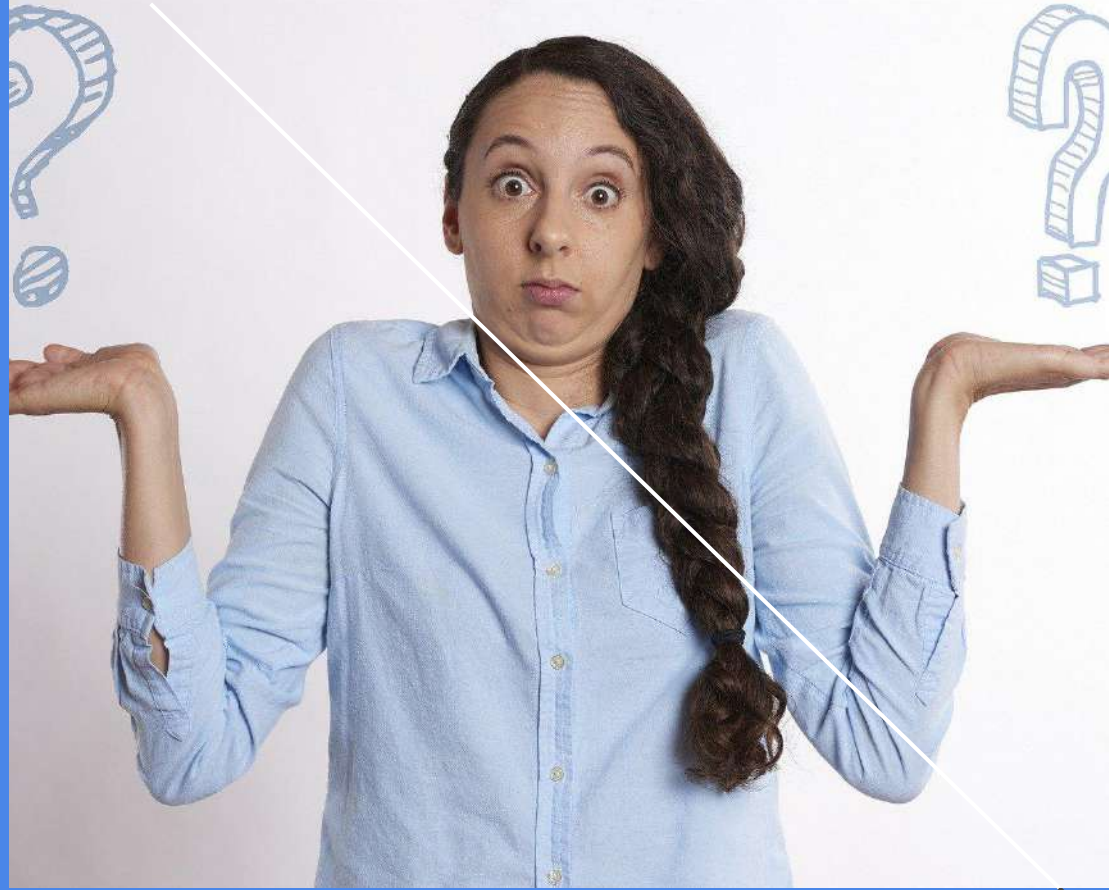


01

# Gériatrie et Gérontologie

---

*Intérêt de l'approche  
gériatologique du patient [1]*



# A- La gériatrie

---

- La gériatrie se définit par la médecine des personnes âgées
- La **maladie** est au coeur de la prise en charge
- Vision classique de la médecine



# B- La gérontologie

---

→ La gérontologie désigne l'étude du vieillissement dans toutes ses dimensions (physiologie, sociale, économique, démographique, psychologique, anthropologique, culturelle, médicale...) [2]

→ La **personne** est au centre de la prise en charge

→ Concept Bio-Psycho-Social [2]

→ Ensemble de personnes qui agissent face aux différentes dimensions du vieillissement



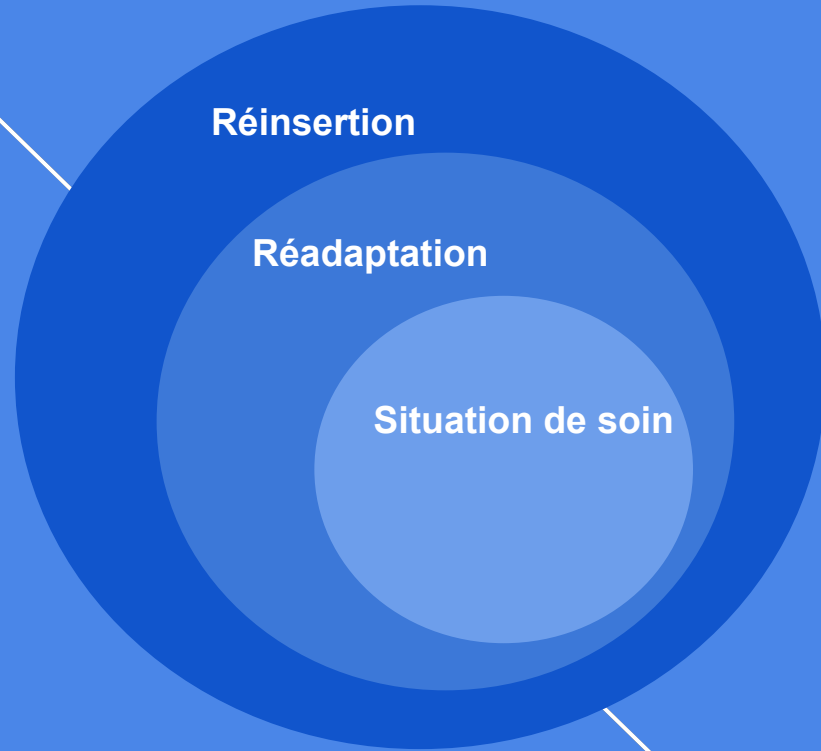
# C- La situation de soin

---

→ Le soin occupe une place centrale dans nos professions

→ Le soin fait partie d'un objectif supérieur : la **réadaptation** (*exemple : jouer aux cartes*)

→ Pour ensuite pouvoir retrouver sa place au sein de la société : la **réinsertion** (*exemple : jouer aux cartes dans un club*)





02

# Le vieillissement

---

Remobilisation des  
connaissances....

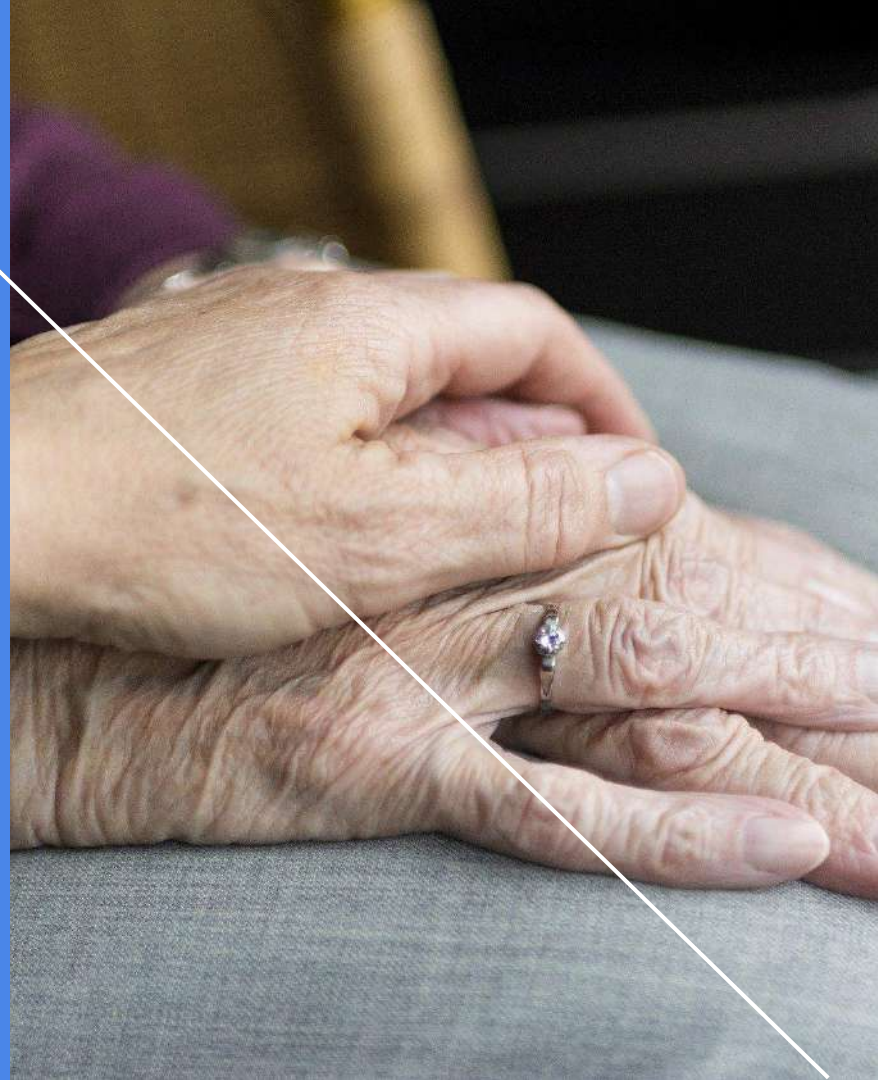


# Le vieillissement

---

→ Le vieillissement est un processus multifactoriel. [3]

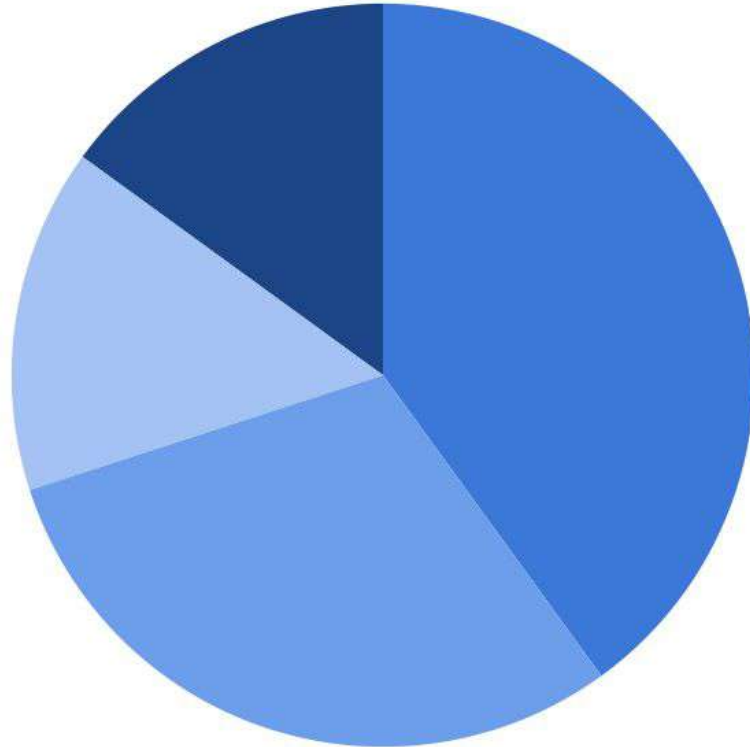
→ Plusieurs facteurs vont entraîner des déficiences et se lier pour engendrer le vieillissement



Quelles sont les  
différentes formes  
de vieillissement ?



## Intrication des déficiences liées



● Pathologies ● Non utilisation ● Environnement ● Vieillissement "normal"

# A- Le vieillissement physiologique

---

→ Le vieillissement physiologique entraîne des déficiences corporelles

→ Le vieillissement différentiel inter-organes entraîne :

- Diminution de la masse maigre
- Diminution de l'adaptabilité aux situations de stress et à l'effort
- Augmentation des temps de réaction proprioceptifs

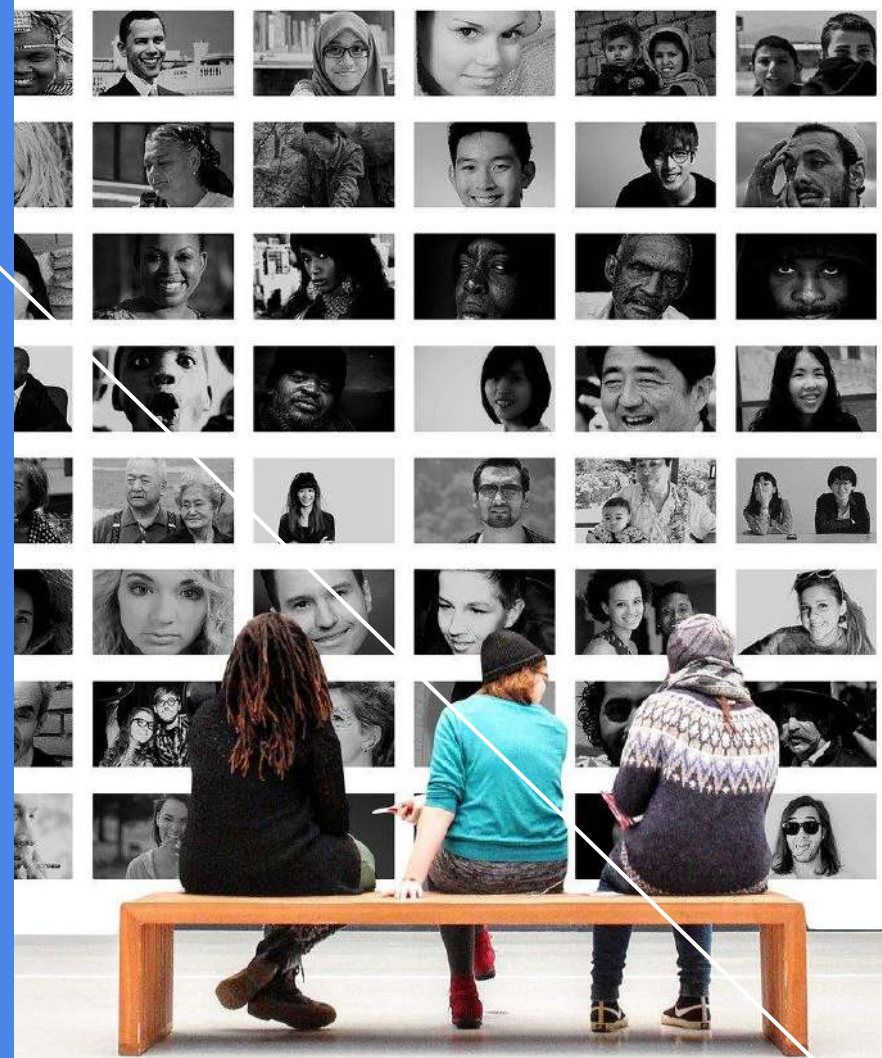


# B- Les retentissements de l'environnement

---

→ Diminution des activités physiques entraîne :

- Restriction de l'activité relationnelle
- Restriction de l'activité sociale



# C- Déficiences corporelles liées à la non utilisation

---

- Réduction des secteurs angulaires
- Modification de la statique
- Diminution de la force musculaire
- Diminution de l'endurance
- Restriction de l'équilibre
- Restriction de l'adaptabilité : capacité à s'adapter à l'imprévu. (exemple : objet qui l'empêche de passer avec le déambulateur...)



# C- Déficiences corporelles liées à la non utilisation

---

- L'avancée en âge va réduire les activités : vision de la vieillesse restrictive avec limitation des efforts
- Partie où chaque soignant peut agir à son échelle
- Exemple : le kiné qui va travailler la marche avec son patient mais également favoriser l'actif dans ses activités de la vie quotidienne.





# D- Déficiences intriquées liées aux pathologies

---

→ Vieillir ne signifie pas être malade mais parfois accumulation de pathologies, qu'il est possible de guérir et qui ne sont pas forcément fixées dans le temps :

- Cicatrices
- Compensations posturales
- Réduction des secteurs angulaires
- Diminution de la force musculaire
- Diminution de l'endurance
- Modifications proprioceptives



# E- Les spécificités du travail en gérontologie<sup>[2]</sup>



Évaluation multicritère



Prévenir/Guérir/Compenser



Écouter/Former/  
Encourager  
l'action



Connaître les  
pathologies propres à  
l'avancée en âge



Connaître les  
conséquences de la  
perte d'autonomie



## E- Les spécificités du travail en gérontologie<sup>[2]</sup>

→ La prise en charge pluridisciplinaire est indispensable en gérontologie

→ L'indépendance passe par une implication quotidienne de la personne

→ Vous êtes les professionnels de santé les plus en contact avec les personnes âgées et donc votre rôle est primordial



03

## Perte d'autonomie et Dépendance

---

*Les différences entre ces deux  
termes*



# Perte d'autonomie et Dépendance

---

→ **Signification différente et complémentaire**

→ Permettre de comprendre les enjeux de l'autonomie

→ La conséquence est la nécessité de se faire aider (exemple : l'aide que l'on peut apporter à une perte d'autonomie ne vient pas forcément résoudre un problème de dépendance)



# A- La dépendance

---

→ La dépendance est l'impossibilité partielle ou totale pour une personne d'effectuer sans aide les activités de la vie quotidienne, qu'elles soient physiques, psychiques ou sociales, et de s'adapter à son environnement.

→ Renvoie à l'idée d'un besoin en soins de santé, mais aussi assistance à la vie quotidienne

→ Exemple : une personne qui ne peut pas s'habiller seule est dépendante



# B- La perte d'autonomie

---

→ L'autonomie désigne la capacité à prendre des décisions seules concernant sa vie. Une perte d'autonomie est donc une **incapacité totale ou partielle** à faire des choix favorables à notre bien-être

→ L'autonomie est la **capacité d'un individu à se gouverner lui-même** ; y compris à gérer sa dépendance. C'est une indépendance par rapport à une décision, et non pas par rapport à des moyens.

→ Exemple : Une personne que l'on doit coucher car elle n'est pas capable de prendre la décision de le faire est une personne en perte d'autonomie

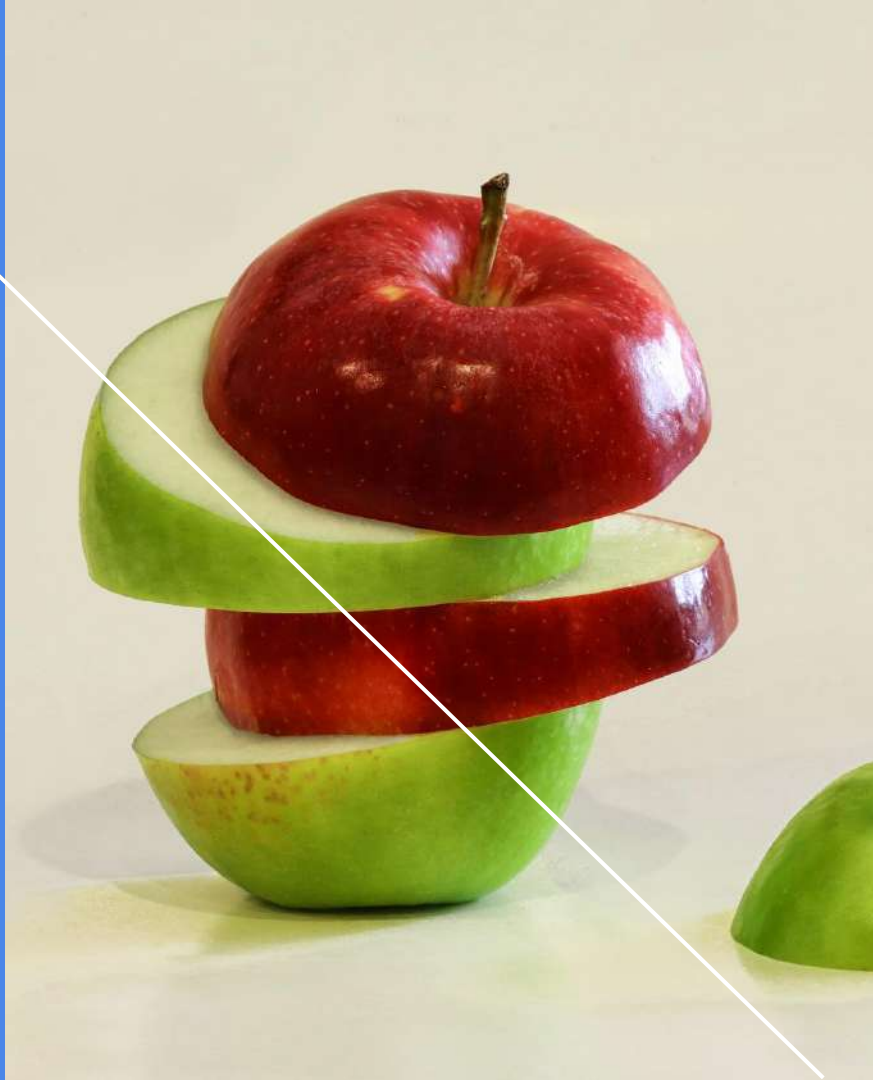


# C- Deux notions complémentaires

---

→ Une personne dépendante ou une personne en perte d'autonomie peut être une **personne âgée**, en **situation de handicap** ou encore une personne **atteinte d'une pathologie** qui la fait entrer dans l'une ou l'autre de ces catégories.

→ Elle doit être **accompagnée par une tierce personne** au quotidien pour **garantir son bien-être et sa sécurité** : avec un accompagnement adapté.





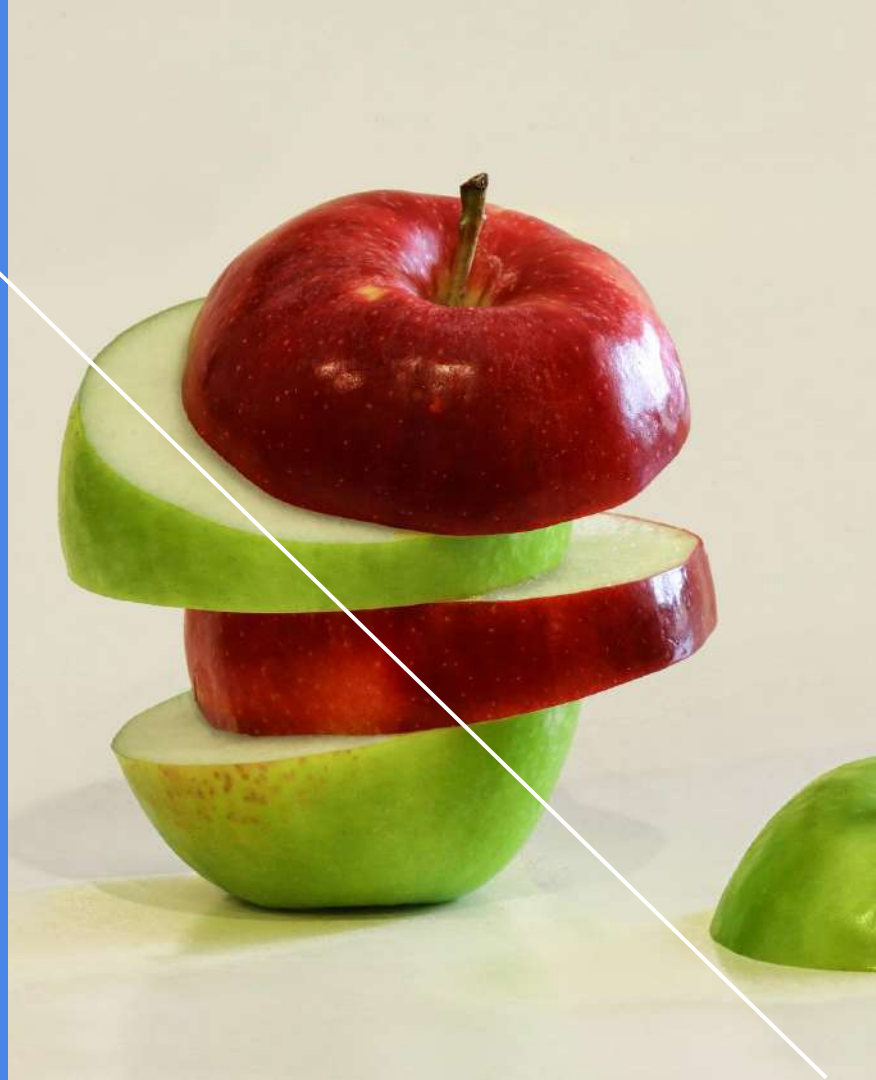
# C- Deux notions complémentaires

---

Dépendance

=

Prendre ses  
propres  
décisions



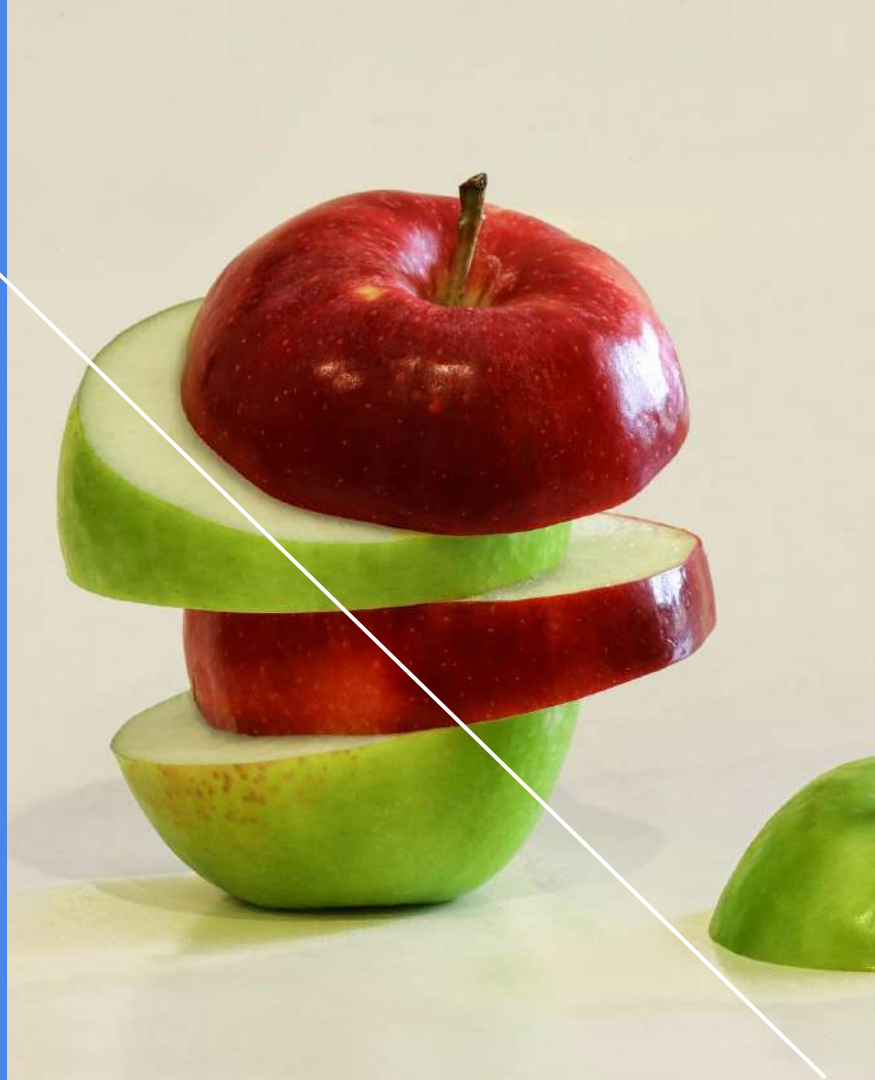
# C- Deux notions complémentaires

---

Perte  
d'autonomie

=

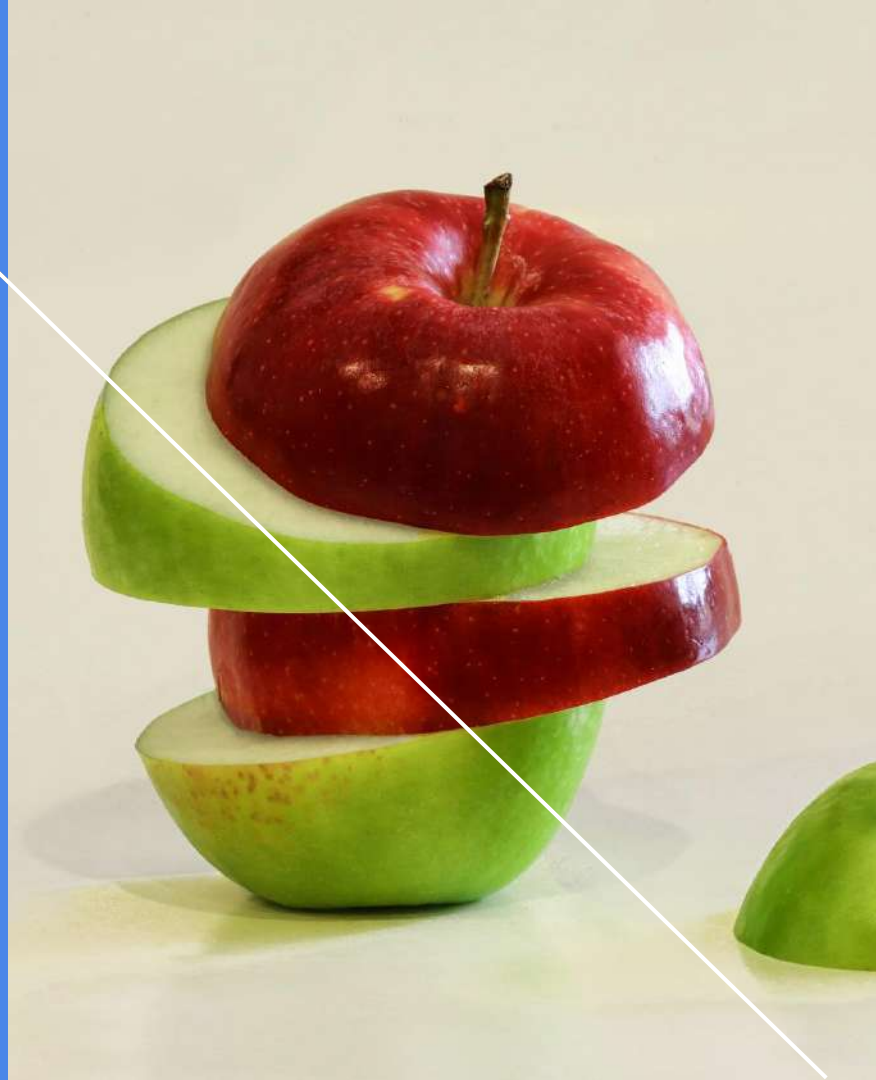
~~Prendre ses  
propres  
décisions~~



# C- Deux notions complémentaires

---

Ainsi, la dépendance peut être seulement transitoire et non permanente, d'où l'importance de la différencier de l'autonomie.





K3W

Manutention et  
mobilisation des  
personnes en  
perte  
d'indépendance

---

# Sommaire

01

## Introduction

*Définition et principes, autonomie patient, sécurité de l'aidant*

03

## Techniques de manutention

*Leviers, retournement, rehaussement...*

02

## Aides techniques

*Définition, les exemples, l'utilisation*

04

## Transferts

*Couché, assis, levé, marche, relevé du sol*



01

# Introduction

---

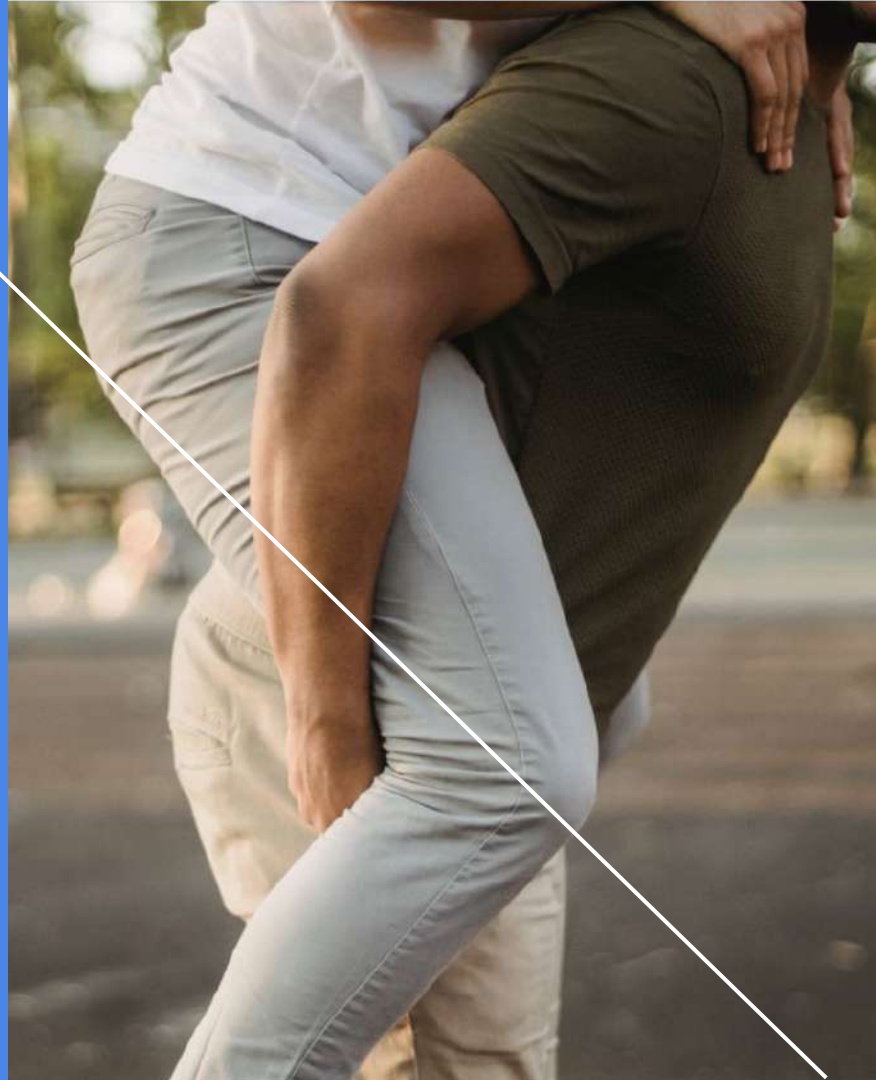
*Définition et principes, autonomie patient, sécurité de l'aidant*



# Définition

---

→ **Manutention manuelle** : « Toute opération de transport ou de soutien d'une charge dont le levage , la pose, la poussée, la traction, le port ou le déplacement, qui exige l'effort physique d'un ou de plusieurs travailleurs ». (Art.R4541-2 du Code du travail)



# Notion de **mobilisation** (transfert actif ou actif-aidé) et manutention

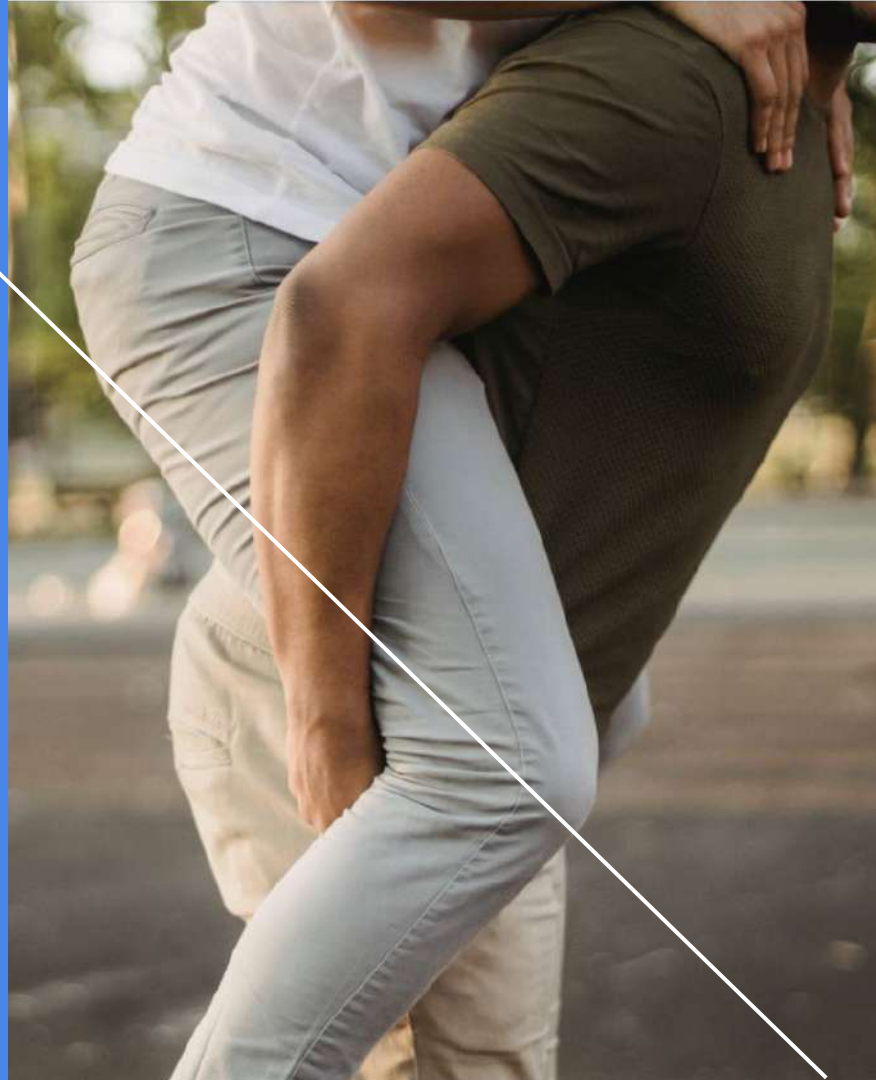
## MOBILISATION

Activité  
de l'aidé



Activité  
de  
l'aidant

→ Stimule le potentiel moteur de l'aidé





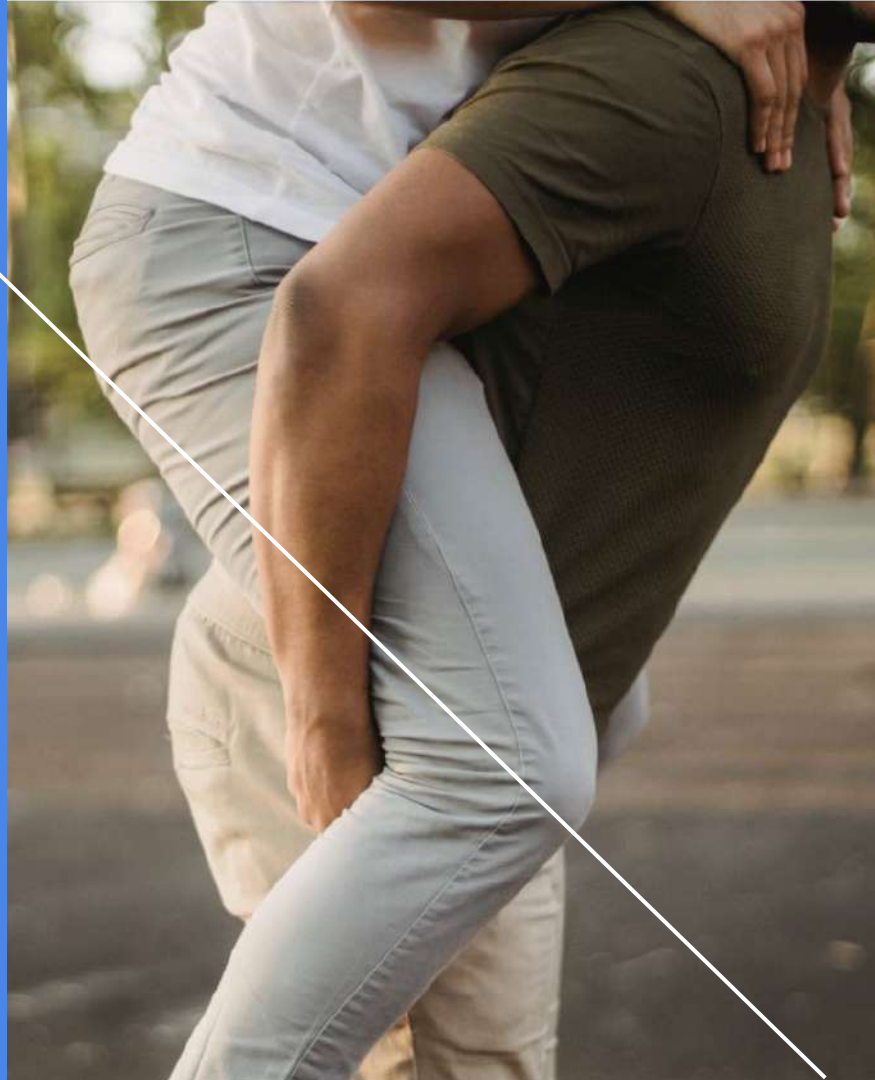
Notion de **mobilisation**  
(transfert actif ou actif-aidé) et  
**manutention**

**MANUTENTION**

Activité  
de l'aidé



Activité  
de  
l'aidant



# Notion de transferts

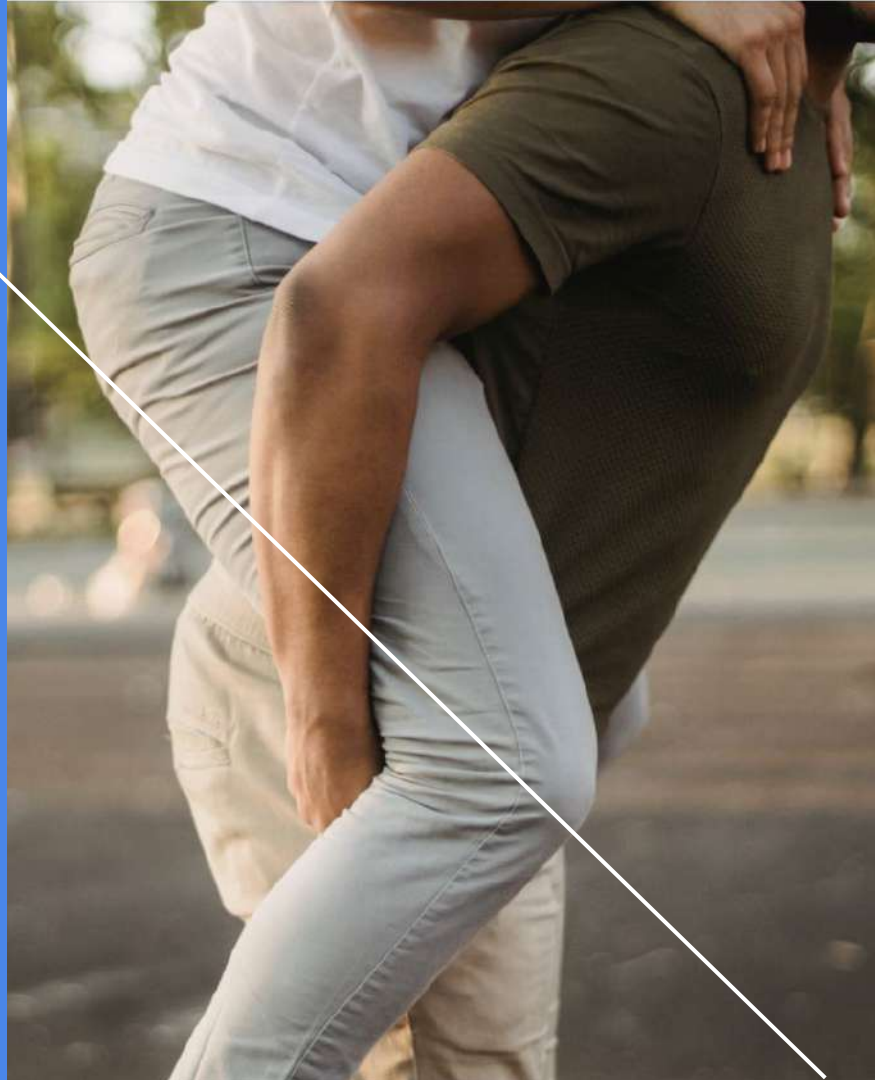
---

## 3 CATÉGORIES

Transferts  
actifs

Transferts  
passifs

Transferts  
avec  
équipement



# Notion de manutention

---

*“La manutention n’est pas une question de force mais de **technique** et de **savoir-faire** (double savoir-faire : de l’aidant et de l’aidé).”*



# La dimension humaine [4]

COMMUNIQUER

*Mise en confiance,  
guidage, relationnel*



EXPLIQUER

*Décrire le transfert*

AVERTIR

*Points de vigilance*



DOUBLE  
PARTICIPATION

*Relation aidé/aidant*

→ L'individu reste une personne, il doit être **ACTEUR** de son transfert

→ Le mouvement c'est la vie



# Au préalable de toute manutention



**Évaluer les  
besoins et les  
capacités de la  
personne aidée**



**Évaluer la  
situation pratique**  
*Avant, pendant,  
après*



# Les principes de base à retenir

---

- Demander l'aide d'assistants lorsque cela est nécessaire
- Utiliser les aides techniques disponibles
- Accorder seulement le niveau d'assistance nécessaire
- Communiquer avec le patient : avant, pendant et après la manoeuvre



# Une manutention ou mobilisation réussie

---

Utiliser tous les leviers du malade :

- Intention
- Regard
- Transfert de poids
- Mouvements



# Une manutention ou mobilisation réussie

---

Leviers utilisables par l'aidant :

- Guidage visuel
- Guidage vocal
- Guidage gestuelle
- Motivation et énergie





# Une évidence : la sécurité de l'aidé et de l'aidant

---



02

## Les aides techniques

---

*Définition, les exemples, l'utilisation*



# Définition

---

→ “ Tout instrument, équipement ou système technique adapté ou spécialement conçu pour compenser une limitation d'activité rencontrée par une personne du fait de son handicap, acquis ou loué par la personne en situation de handicap (et/ou personne âgée) pour son usage personnel”  
D245-10 du Code de l'Action sociales et des familles



# Définition

---

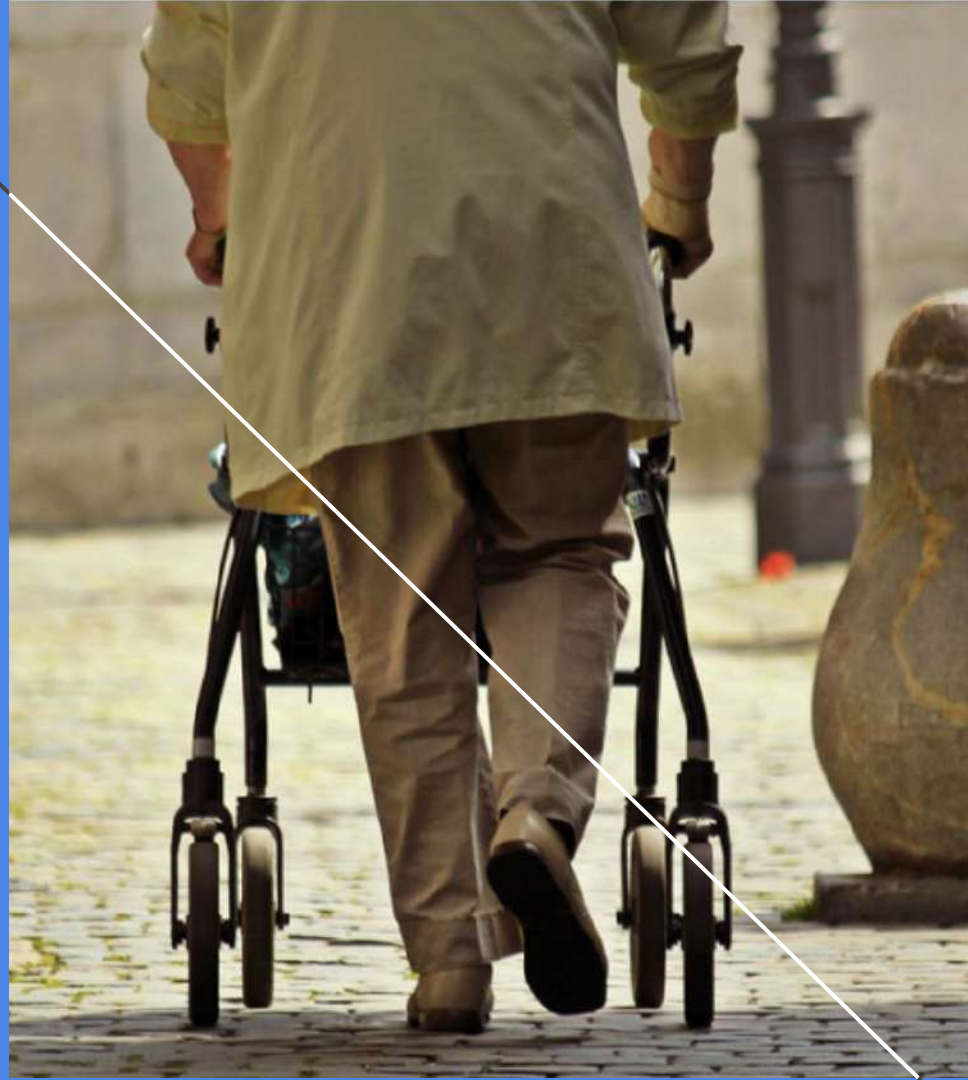
→ Du point de vue de l'aidant on pourrait aussi la définir comme un outil visant à supprimer la manutention ou au minimum à réduire les efforts et postures contraignantes lors de la manutention

→ L'individu doit rester le plus actif possible



# Les différentes aides techniques

---



# Les aides techniques de déplacement



**Canne simple**



**Canne anglaise**



**Ceinture patient**



# Les aides techniques de déplacement



**Déambulateur 4  
roues**



**Déambulateur 2  
roues**



**Déambulateur  
fixe**



# Les aides techniques de déplacement



**Fauteuil roulant**





# Transfert debout



**Guidon de transfert fixe**



**Guidon de transfert pivotant**



**Ceinture de transfert**



# Transfert debout



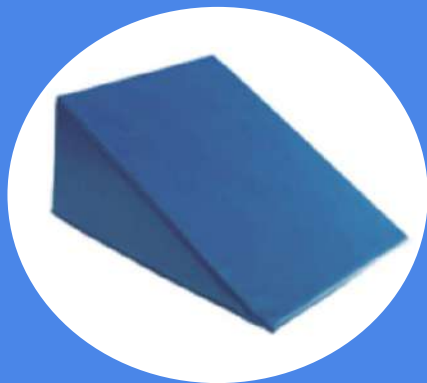
**Disque pivotant**



# Transfert assis et allongé



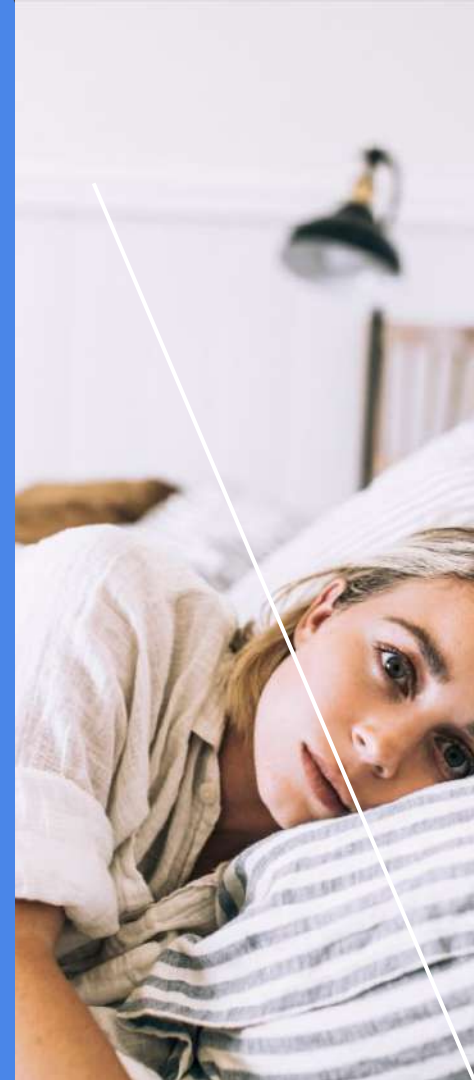
**Barre latérale**



**Coussin de latéralisation**



**Planche de transfert**



# Transfert assis et allongé



**Lève-personne  
électrique**



# Mobilité en position couchée



**Potence de lit**



**Sangle de lit**



**Drap de transfert**



# Utilisation des aides techniques (+fréquentes)

1- Canne/Béquille et les variantes

2- Déambulateur et les variants

3- Fauteuil roulant

4- Planche de transfert

5- Lève-personne



03

# Les techniques de manutention

---

Leviers, retournement,  
rehaussement...

Vous retrouverez toutes les techniques de transfert vues pendant la formation sur notre plateforme en ligne :

<https://k3w.fr/espace-client/>





# Rappel des leviers

---

Les leviers du malade :

- Intention
- Regard
- Transfert de poids
- Mouvements



# Rappel des leviers

---

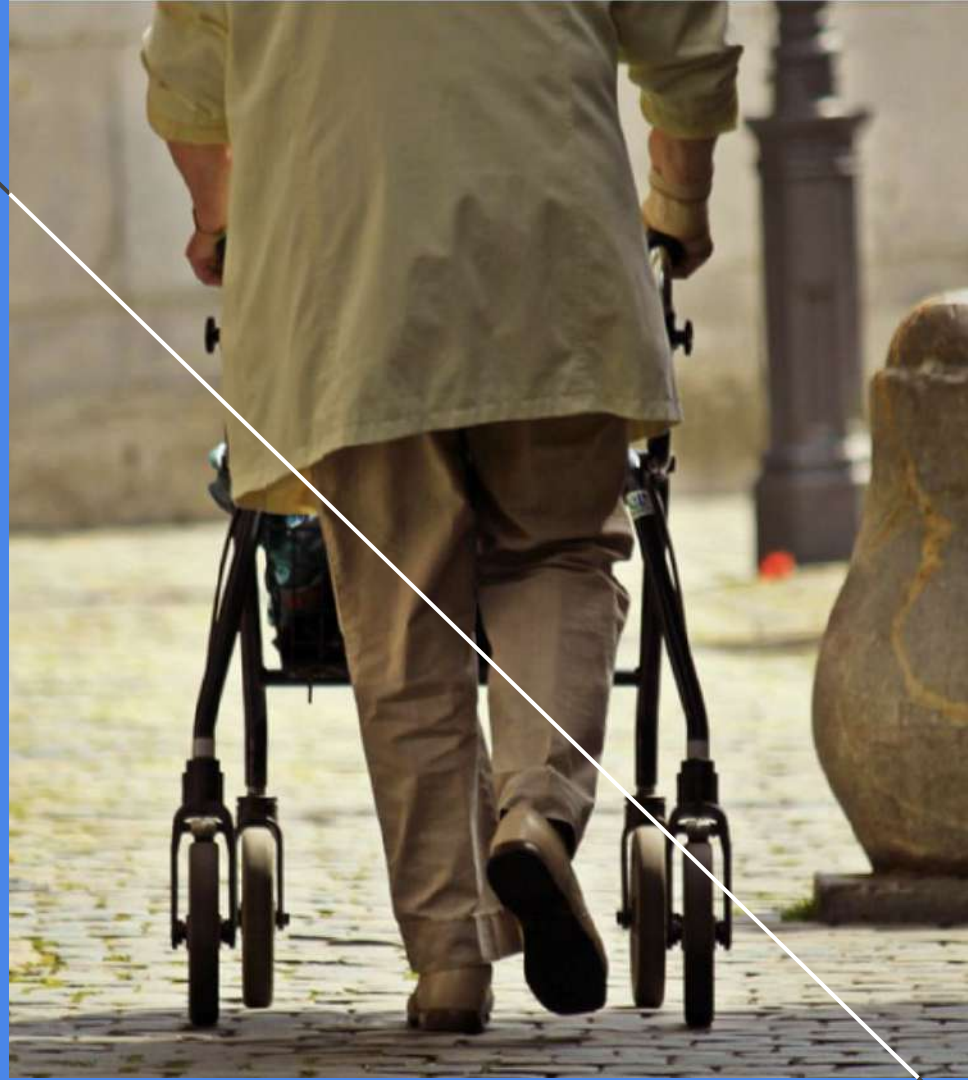
Leviers utilisables par l'aidant :

- Guidage visuel
- Guidage vocal
- Guidage gestuelle
- Motivation et énergie



Un objectif : Favoriser  
l'indépendance du  
patient [5],[6]et[7]

---



# Bibliographie

- [1] Belmin, J. (2022). La prévention gériatrique basée sur la fragilité : quels résultats ? *Bulletin de L'Académie Nationale de Médecine*, 206(7), 863-871.
- [2] Victor W. Marshall, Mark Rosenberg. Gériatrie [en ligne]. L'encyclopédie Canadienne, publié le 16 octobre 2011, mis à jour le 16 décembre 2013[consulté le 2 janvier 2024].  
Disponible sur : <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/gerontologie>
- [3] J.Myles. Vieillesse [en ligne]. L'encyclopédie Canadienne, publié le 6 février 2006, mis à jour le 19 décembre 2013[consulté le 2 janvier 2024].  
Disponible sur : <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/gerontologie>
- [4] *Programme Qualité de vie en Ehpad* [en ligne]. Haute Autorité de Santé. Publié le 05 janv. 2012 - Mis à jour le 16 mars 2018 - [consulté le 2 Janvier 2024]  
Disponible sur : [https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2835485/fr/programme-qualite-de-vie-en-ehpad](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2835485/fr/programme-qualite-de-vie-en-ehpad)
- [5] Activité physique et prévention des chutes chez les personnes âgées - Synthèse et recommandations. INSERM. 2014
- [6] Wingood M. (2024, mars 1). Utilisation des principes de spécificité et de surcharge pour prévenir par l'exercice la sarcopénie, les chutes et les fractures. *Revue de littérature - Physio Network*
- [7] Hilton S. (2023, Janvier 1). Peut-on améliorer les soins de santé de faible qualité en musculo-squelettique ?-*Revue de littérature - Physio Network*

# Notre site internet

Pour plus d'informations  
vous pouvez vous rendre sur  
notre site : <https://k3w.fr/>

